

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „MALŪNĖLIS“ PROGRAMOS „DARNI MOKYKLA – 2018/2019“ PLANAVIMAS

„Žaliosios komandos“ nariai

<i>Vardas, Pavardė</i>	<i>Pareigos</i>
1. Ana Artimavičienė	Direktorė
2. Natalija Kulnis	Direktorės pavaduotoja ugdymui
3. Kristina Korsak	Direktoriaus pavaduotojo ūkio reikalams
4. Laima Čepulienė	Auklėtoja
5. Reda Gedvilienė	Auklėtoja
6. Asta Zabarauskienė	Auklėtoja
7. Regina Uselienė	Auklėtoja
8. Violeta Baltušytė	Auklėtoja
9. Marija Dovgialo	Auklėtoja
10. Tadeuš Doveiko	Pastatų prižiūrėtojas

Jūsų darnios ugdymo įstaigos vizija:

*Lopšelio-darželio „Malūnėlis“ vizija – nuolat tobulėjanti, su sąmoningu bendruomenės
požiūriu į atsakingą išteklių naudojimą ugdymo institucija.*

„Darnios mokyklos“ planavimas

1. Lentelė. Pažymėkite sritį/įs, kuriose planuojate įgyvendinti veiklas:

<input checked="" type="checkbox"/> Maistas <input checked="" type="checkbox"/> Vartojimas <input checked="" type="checkbox"/> Rūšiavimas <input type="checkbox"/> Vanduo	<input type="checkbox"/> Elektra <input type="checkbox"/> Šildymas <input type="checkbox"/> Darnus mobilumas <input type="checkbox"/> Sveika ugdymo įstaigos aplinka	<input checked="" type="checkbox"/> Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas <input type="checkbox"/> Biologinė įvairovė <input type="checkbox"/> Darni ugdymo įstaigos bendruomenė
---	---	--

Žemiau pateiktos lentelės kiekvienai veiklos sričiai atskirai. Prašome pildyti tik tų sričių lenteles, kurias pažymėjote 1 lentelėje.

Maistas			
Pažymėkite vieną ar kelias veiklas, kurias įgyvendinsite.			
<input type="checkbox"/> Sveikos mitybos skatinimo iniciatyvos	<input type="checkbox"/> Vietinių maisto produktų naudojimas valgykloje	<input checked="" type="checkbox"/> Ugdymo įstaigos sodas/darželis	<input type="checkbox"/> Dienos pradžia nuo bendrų ir sveikų pusryčių ugdymo įstaigoje

Trumpai aprašykite savo planuojamą veiklą (-as).

Veiklos aprašymas	Planuojamas dalyvių skaičius	Planuojama veiklos (ų) nauda (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)

<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Naudojant aktyvius ugdymo metodus: eksperimentus, bandymus, stebėjimus, tyrinėjimus, supažindinti vaikus su ekologiniais veiksniais (šviesos, šilumos, vandens), darančiais įtaką augalų augimui.</i> ✓ <i>Harmoningos edukacinės aplinkos kūrimas – įrengti žaliuosius kampelius grupėse - vaikams dalyvaujant ir stebint vykstančius procesus: augalų dygimą, augimą, žydėjimą, vaisių subrandinimą;</i> ✓ <i>įrengti mini daržą/lysves lauko erdvei - vaikai padedami auklėtojų sodinti, prižiūrėti, o vėliau valgis pačių išaugintas daržoves, gers žolelių arbatas, ar prieskonius darželio virėjos panaudos maisto ruošime.</i> 	<p style="text-align: center;"><i>5 darželio grupės – 100 vaikų, „Žaliosios komandos“ nariai.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Vaikai iš prigimties smalsūs, aktyviai ieškantys informacijos apie juos supančią aplinką. Stebėdami, tyrinėdami ir eksperimentuodami bandydami suprasti pasaulį, įgis reikalingų tolesniame gyvenime (lyginimo, gebėjimo apibūdinti, numatymo, bendravimo, rūšiavimo, matavimo) įgūdžių.</i> ✓ <i>Ugdytiniai gebės atpažinti ir pavadinti vis daugiau artimiausioje aplinkoje esančių augalų (sodo, daržo, lauko), daiktų, dėmesį jais.</i> ✓ <i>Ugdyti gamtojautą, atsakomybę gamtai, kūrybiškumą ir savarankiškumą, vaikų smalsumą, žinių troškimą.</i>
---	---	--

Vartojimas

Pažymėkite vieną ar kelias veiklas, kurias įgyvendinsite.

<input type="checkbox"/> Perdirbto popieriaus naudojimas sudaro ne mažiau nei 25%	<input checked="" type="checkbox"/> Antrinių žaliavų ir panaudoto popieriaus naudojimas pamokų metu	<input checked="" type="checkbox"/> Įgyvendintos vartojimo mažinimą skatinančios iniciatyvos
---	---	--

Trumpai aprašykite savo veiklą (-as).

Veiklos aprašymas	Planuojamas dalyvių skaičius	Planuojama veiklos (ų) nauda (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sukurti lopšelio-darželio „Malūnėlis“ gamtosauginį kodeksą. ✓ Kalėdiniai lopšelio-darželio „Malūnėlis“ papuošimai ir dekoracijos bus gaminami iš gamtinių ir antrinių žaliavų. ✓ Vaikų, tėvų ir pedagogų darbelių iš antrinių žaliavų parodos: „Žibintų švieselė“, „Mano Kalėdų Angelas“, „Ne šiukšlėmis, o gėlėmis savo miestą aš puošiu“. ✓ Vaikų meninei veiklai, kūrybiniams darbeliams naudoti gamtines medžiagas, popierines atliekas, antrines žaliavas, kartonines dėžes. 	<p>5 darželio grupės – 100 vaikų, „Žaliosios komandos“ nariai, tėvai, darželio bendruomenė.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ugdyti taupumą ir kūrybinius gebėjimus. Gebėsime nebereikalingus daiktus panaudoti dar kartą, mažinsime vartotojiškumą. ✓ Glaudžiam vaiko ir gamtos santykiui ugdyti, plėtoti pažintines vaikų galias pedagogai naudos metodus,

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Įvairių, originalių ugdymo priemonių gaminimas iš antrinių žaliavų, gamtinių medžiagų, naudoto popieriaus. ✓ „ Žemės diena“ Šventinis renginys . ✓ Bendros veiklos, pramogos iš gamtinių medžiagų lauke, „gamtos laboratorijos“ kūrimas. ✓ Parašyti pasižadėjimus, vaikų žodinės kūrybos, minčių apie Žemę, ekologiją užrašymas. ✓ Piešinių parodos, plakatai. ✓ Skaitovų konkursas. ✓ Stendinis pranešimas. 		<p>kurie padės atsiskleisti kiekvieno ugdytinio kūrybinėms galioms.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Glaudus bendradarbiavimas su šeima ugdant vaikų kūrybiškumą ir formuojant ekologinio supratimo pradmenis. Ugdysime atsakingumą už mus supančią aplinką. ✓ Vaikai, įvairiomis formomis ir būdais, atsižvelgiant į amžių susipažins su gamtos saugojimo svarba.
--	--	--

Rūšiavimas

Pažymėkite vieną ar kelias veiklas, kurias įgyvendinsite.

<input type="checkbox"/> Ugdymo įstaigos atliekų auditas: kas, kiek ir ko išmeta	<input type="checkbox"/> Rūšiavimo plano patvirtinimas	<input checked="" type="checkbox"/> Įgyvendintos rūšiavimą skatinančios iniciatyvos	<input checked="" type="checkbox"/> Rūšiuojama ne mažiau nei 15% ugdymo įstaigos atliekų
--	--	---	--

--	--	--	--

Trumpai aprašykite savo veiklą (-as).

Veiklos aprašymas	Planuojamas dalyvių skaičius	Planuojama veiklos (ų) nauda (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)
<p>„ Rūšiavimas – tai madinga“</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Įrengti rūšiavimo dėžes grupėse. Įtraukiant vaikus į kūrybinį procesą, panaudojant antirnius žaliavas, sukurti konteineriukus rūšiavimui, pagaminti dėžes žaislams. ✓ Edukacinė pamokėlė „ Aš rūšiuoju“ . ✓ Eko žaidimai „Rušiuojame žaisdami“, „Tinkamai išrūšiuok“, „Ką sako mano spalva?“ ir kt. ✓ Akcija „Mes rūšiuojame“ (baterijos). ✓ Tėvų apklausa „Ugdome rūšiuotoja“. ✓ Talka „ Gražus mano miškelis prie darželio“. ✓ Parengtą projektą pristatyti stende „Akimirkos“, tėvams, bendruomenei. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Renginių, parodų, akcijų, talkų metu atskleisti vaikams gamtos grožį, spalvingumą, įvairovę, kas paskatins susimąstyti, kaip reikia elgtis, kad ji tokia išliktų. ✓ Pakviesdami bendradarbiauti nacionalinį aplinkosauginį projektą „Mes rūšiuojam“, edukacinės pamokėlės metu, projekto dalyviai įgys informacijos, įgūdžių apie antrinių žaliavų rūšiavimą, aplinkos saugojimą.

<p>✓ Pasirašyti komunalinių atliekų išvežimo sutartį su UAB „ekoservice“, kad suteiktų antrinių žaliavų konteinerius lopšeliui-darželiui „Malūnėlis“.</p>		<p>✓ Žaisdami eko žaidimus vaikai ugdytis pilietiškumą, gebėjimą mylėti gamtą ir tausoti gamtinius išteklius.</p> <p>✓ Rūšiuojant buitines atliekas: popierių, stiklą, plastiką, atsakingą atliekų tvarkymą paversti įpročiu, įtraukiant visą darželio bendruomenę.</p>
---	--	---

<h2 style="text-align: center;">Įstaigos darbuotojų ir ugdytinių darnaus vystymosi švietimas</h2>			
<p>Pažymėkite vieną ar kelias veiklas, kurias įgyvendinsite.</p>			
<input checked="" type="checkbox"/> Darnaus vystymosi tema įtraukiama į įvairių pamokų medžiagą	<input checked="" type="checkbox"/> Informaciniai renginiai apie darnų vystymąsi ugdymo įstaigos bendruomenei	<input checked="" type="checkbox"/> Pamokos, kurių metu pristatomas darnus vystymasis	<input checked="" type="checkbox"/> Darbuotojų, dalyvavusių mokymuose, susijusiųose su darnaus vystymosi tema, skaičius

Trumpai aprašykite savo veiklą (-as).

Veiklos aprašymas	Planuojamas dalyvių skaičius	Planuojama veiklos (ų) nauda (kokių kompetencijų įgis? ką išmoks?)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Pedagogų savišvieta, teorinis pasirengimas, dalyvavimas įvairiuose aplinkosauginiuose konferencijose, mokymuose.</i> ✓ <i>Atvira veikla „Aš saugau gamtą“.</i> ✓ <i>Darželio projektas „Mes Gamtos vaikai“.</i> ✓ <i>Dalyvavimas nacionaliniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“.</i> ✓ <i>Edukacinė pamokėlė „Mes rūšiuojam“.</i> ✓ <i>Ekologinių Filmukų peržiūrą, pokalbiai, diskusijos su vaikais.</i> ✓ <i>Dalyvavimas piešinių konkurse „Mes rūšiuojam superherojus“.</i> 	<p style="text-align: center;"><i>5 darželio grupės – 100 vaikų; „Žaliosios komandos“ nariai, tėvai; darželio bendruomenė.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Pagilintos žinios apie gamtą ir ekologiją padės tinkamai organizuoti veiklą su vaikais;</i> ✓ <i>Ekskursijos – tai viena iš ypatingai efektyvių priemonių kelti bendruomenės sąmoningumą;</i> ✓ <i>Kalbant su vaikais apie globalias viso pasaulio problemas bei įtraukiant juos į šių problemų sprendimą nuo ikimokyklinio amžiaus, ugdytume vaikų gamtos ekologines nuostatas. Tai padės jiems suprasti, kad nesaikingas</i>

<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Stendinis pranešimas bendruomei, lankstinukai, pranešimai, plakatai.</i>✓ <i>Ekskursija į Vilniaus regioninį atliekų sąvartyną.</i>✓ <i>Praturtinta grupių aplinka, gamtos kampeliai (didaktinės priemonės, žaidimai, knygos, gyvosios ir negyvosios gamtos kolekcijos, vaizdinė medžiaga puošybos elementai ir kt.)</i>✓ <i>Inscinizavimas-vaidinimas „Žemės prašymas“</i>		<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Gamta yra universali priemonė visoms vaiko kompetencijoms (sveikatos saugojimo ir stiprinimo, komunikavimo, pažinimo, meninės, socialinės) ugdyti aprašytais pedagogo darbo metodais.</i>
---	--	---